

## Communications libres IADE - session B

ID: 74

### L'évaluation des compétences non techniques chez les étudiants infirmiers anesthésistes au bloc opératoire : un état des lieux

M. Labarriere\*(1), L. Bernier(1), P. Girardot(1), S. Escot(1)

(1) Ecole d'IADE, CHU Montpellier, Montpellier, France

*\*Auteur présenté comme orateur*

#### **Position du problème et objectif(s) de l'étude:**

Les compétences non techniques (CNT) ont un impact démontré sur la qualité et la sécurité des soins. Elles sont développées lors de la formation des infirmiers anesthésistes (IADE) puis tout au long de leur parcours professionnel. Dans le cadre de la formation d'IADE, une étude a été menée afin d'analyser dans quelle mesure ces compétences sont évaluées chez les étudiants infirmiers anesthésistes (EIA) lors des stages au bloc opératoire.

#### **Matériel et méthodes:**

Cette recherche multicentrique, quantitative, descriptive et rétrospective a été réalisée sur la base d'une enquête de traces identifiant le champ lexical utilisé par les IADE sur les bilans de stage d'EIA au semestre 4. L'objectif était d'identifier, quantifier et classer les termes utilisés faisant référence aux CNT dans la partie commentaires libres des bilans.

La population étudiée était les IADE encadrant des EIA au bloc opératoire. Les critères d'inclusion étaient les bilans de stage du dernier semestre de formation. Le critère de non-inclusion était les stages de préhospitalier. Aucun critère d'exclusion n'a été retenu.

Un tableur automatisé a permis de comptabiliser la prévalence des termes recueillis, mais aussi celle des catégories de CNT élaborées à partir des travaux de Rhona Flin (1,2) dans lesquelles chaque item relevé était classé. Plusieurs méthodes de création d'outils (3,4) ont guidé cette construction.

#### **Résultats & Discussion:**

223 bilans ont été inclus. 92% ont évalué les CNT. 49 items ont été relevés et classés dans 7 catégories. Le métier d'IADE est parfois considéré, à tort, comme une profession solitaire ce qui peut être confondu avec une certaine autonomie professionnelle. Si le terme autonomie était le plus cité toute catégorie confondue (46% des bilans), les résultats ont montré qu'il n'était pas synonyme de solitaire puisque la CNT la plus évaluée était le travail en équipe (29,6%). Elle a un impact démontré sur la sécurité du patient. Nous retrouvons ensuite la gestion de tâche (20,1%) ; la prise de décision (18,2%) ; le leadership (15,8%) ; la conscience de la situation (8,7%) ; la gestion du stress (7,6%). Aucun item lié à la gestion de la fatigue n'a été relevé.

Les principales limites de l'outil sont liées à l'interdépendance des CNT et à la subjectivité de la grille. Confronter faits et représentations en spécifiant le sens donné par les IADE aux termes qu'ils utilisent est un axe à investiguer.

#### **Conclusion:**

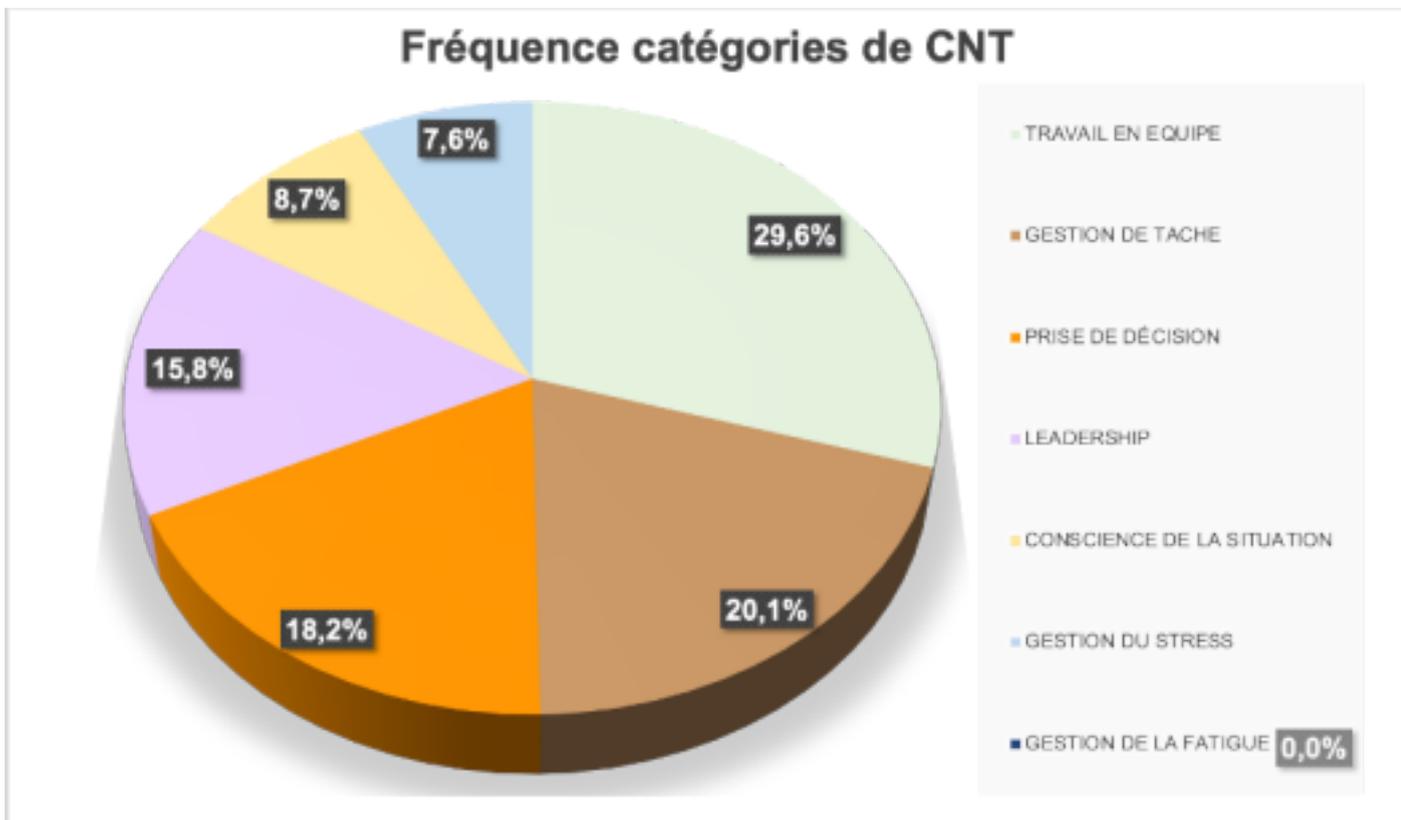
Les CNT sont largement évaluées par les IADE. La diversité des termes utilisés montre à quel point les IADE nuancent et enrichissent leurs évaluations. Certaines catégories ont une prévalence importante, d'autres moins, voire sont absentes, ce qui représente autant de perspectives de questionnements. Ce travail permet de reconnaître et valoriser les CNT dont l'IADE dispose. Il souligne l'importance de ces compétences qui ne doivent plus être considérées comme un simple complément aux connaissances théoriques mais comme des compétences à part entière et d'importance égale. Leur impact dans la qualité et la sécurité des soins en anesthésie a été démontré.

La poursuite de ce travail pourrait permettre l'élaboration d'une taxinomie de ces compétences dans

le contexte de l'exercice IADE. L'évolution de cet outil de recueil en un outil pédagogique pourrait faciliter l'évaluation, l'auto-évaluation et le développement des CNT dès la formation initiale puis en formation continue.

**Références bibliographiques:**

BJA; 2010,105(1),8-44.



Conscience de la situation	Prise de décision	Travail en équipe	Leadership	Gestion du stress	Gestion de la fatigue	Gestion de tâches
Attentivité	Adaptation	A l'écoute	Apprécié	Adaptation		Anticipation
Anticipation	Auto-évaluation	Bienveillance	Assurance	Calme		Application
Capacité d'analyse	Autonomie	Collaboration	Confiance en soi	Connait ses limites		Conscientieux
Curiosité	Capacité à réajuster	Communication	Dynamisme	Gestion des émotions		Gestion de l'anesthésie
Esprit de synthèse	Prise d'initiatives	Connait ses limites	Motivation	Gestion du stress		Méticuleux
Remise en question	Raisonnement professionnel	Contact	Positionnement professionnel	Maîtrise de soi		Organisation
	Réflexion	Dynamisme	Prise d'initiatives			Priorisation
		Empathie	S'affirmer			Rigueur
		Intégration				Réactivité
		Investissement				Sérieux
		Implication				
		Positionnement professionnel				
		Relationnel				
		Remise en question				
		Travail en équipe				
		Volontaire				

Les auteurs déclarent ne pas avoir toute relation financière impliquant l'auteur ou ses proches (salaires, honoraires, soutien financier éducationnel) et susceptible d'affecter l'impartialité de la présentation.