

## Anesthésie pédiatrique - Divers

ID: 511

### EVANpédia : création et validation d'un questionnaire de qualité de vie péri-opératoire pour mesurer le vécu des enfants opérés

S. Bringuier\*(1), J.Pico(2), J.Evain(3), D.Kern(4), D.Michelet(5), C.Sola(6), S.Joan(6), C.Belloc(7), S.Aouinti(7), V.Levier(1), N.Molinari(7), C.Dadure(2)

(1) DAR Lapeyronie, CHU de Montpellier, Montpellier, France , (2) DAR Femme Mere Enfant, CHU de Montpellier, Montpellier, France , (3) Service d'Anesthésie Pédiatrique, CHU de Grenoble, Grenoble, France , (4) service d'anesthésie pédiatrique, CHU de Toulouse, Toulouse, France , (5) Service d'anesthésie Pédiatrique, CHU de Reims, Reims, France , (6) DAR femme mère enfant, CHU de Montpellier, Montpellier, France , (7) Service de Santé Publique, CHU de Montpellier, Montpellier, France

*\*Auteur présenté comme orateur*

#### Position du problème et objectif(s) de l'étude:

Une intervention chirurgicale est une expérience source d'anxiété, de douleur et de troubles postopératoires. La prise en charge de l'enfant opéré est un véritable challenge pour le médecin anesthésiste-réanimateur. Il doit choisir la meilleure stratégie anesthésique mais aussi optimiser le vécu de l'enfant afin de minimiser son impact à court et long terme. A ce jour, il n'existe aucun outil pour évaluer l'impact d'une intervention et d'une anesthésie sur le propre vécu des enfants opérés.

#### Matériel et méthodes:

Etude prospective multicentrique pour créer un questionnaire multidimensionnel d'auto-évaluation Inclusion de 300 enfants de plus de 7 ans opérés sous anesthésie générale d'une chirurgie réglée Ce projet s'est déroulé en 2 étapes :

- une phase de CREATION des items : un demi heure d'entretiens enregistrés des enfants en postopératoire, analyse textuelle des enregistrements, création et tests des premiers items
  - une phase de VALIDATION du questionnaire : EVANpédia était complété en postopératoire (J0 ou J1) par les enfants sans aide des parents pour évaluer rétrospectivement leur vécu péri-opératoire. En parallèle la douleur, l'anxiété, la satisfaction, les difficultés rencontrées étaient évaluées en auto-évaluation. Analyse statistique:
  - Validité Interne (corrélations inter-items et inter-dimensions, rotation varimax , analyse factorielle , alpha de cronbach, kappa ,CIC )
  - Validité Externe (corrélations aux gold-standard, chi 2, student et ANOVA)
- Logiciels R et SAS

#### Résultats & Discussion:

Après retranscription et analyse textuelle des entretiens enregistrés, nous avons pu définir les thèmes pertinents pour mesurer le vécu péri-opératoire des enfants et la structure globale d'EVANpédia. Afin de faciliter la mémoire des enfants, les items étaient présentés chronologiquement en 6 étapes : - EN PREOPERATOIRE :

- 1- à la maison avant l'opération
- 2- à l'hôpital le matin de l'opération
- 3- à l'arrivée au bloc opératoire

-EN POSTOPERATOIRE :

- 4- en SSPI
- 5- dans la chambre après l'opération
- 6- la projection après hospitalisation

ANALYSES PSYCHOMETRIQUES: EVANpédia est un outil fiable, valide et sensible au changement : alpha cronback 0,8

3 dimensions :

1- PHYSIQUE : douleur, l'inconfort (faim, soif, froid, fatigue, nausée)

2- PSYCHOLOGIQUE : anxiété, détresse (l'attente, déception, inquiétude)3-

SOCIALE : relations aux soignants, aux parents et extra familiales

- sensible au changement (selon l'anxiété, la douleur, l'invasivité chirurgicale et le type d'hospitalisation)

**Conclusion:**

EVANpédia est un outil fiable, valide et sensible au changement. C'est le 1er outil permettant la mesure du vécu péri-opératoire des enfants en auto-évaluation.

C'est un outil complémentaire aux évaluations de l'anxiété et de la douleur.

Ce questionnaire peut être utilisé en pratique clinique pour que l'enfant puisse communiquer ses difficultés péri-opératoires.

En recherche clinique, ce nouveau score permettra de mesurer l'impact de nouvelles stratégies en anesthésie pédiatrique.

Les auteurs déclarent ne pas avoir toute relation financière impliquant l'auteur ou ses proches (salaires, honoraires, soutien financier éducationnel) et susceptible d'affecter l'impartialité de la présentation.